

Paul Éluard  
(1895/12/14 - 1952/11/18)



Yo Te Nombro Libertad.

Escrito por Paul Éluard en febrero de 1942 en la Francia ocupada por los nazis, el poema *Liberté* fue editado por la Resistencia Francesa y repartido ilegal y bravamente entre los ciudadanos franceses de la zona ocupada por el ejército de Hitler.

Éluard, fichado como hombre a batir por la Gestapo, vivía escondido y entregó el manuscrito a su mujer para que lo trasladara a los impresores que colaboraban con la resistencia. Ella odiaba a los nazis tanto como su pareja y afrontó la tarea con la que se jugaba la vida: escondió la cuartilla con las estrofas en una caja de bombones y trasladó los versos de combate a la imprenta. Miles de copias de *Liberté* fueron lanzadas en paracaídas sobre París por aviones ingleses.

Comentarios:

- 1- Da ánimo para conseguir todo aquello que quieres y reflexiona sobre la vida. (Iván Gil, 1º ESO)
- 2- Al principio pensaba que hablaba de amor, pero al final habla de la libertad. Me parece muy motivador porque te hace ver que se puede salir adelante. (Noelia Pérez, 2º ESO)
- 3- Este poema me sugiere que hay gente que lo está pasando muy mal porque no son libres y este poema expresa la libertad que quieren y deberían tener, porque no hay nadie que no merezca tenerla. (Marta Sarasa, 2º ESO)
- 4- El autor pide que haya libertad en todo el mundo. (Denys Stefan Purice, 3º ESO)
- 5- El poema hace pensar que el hombre está enamorado, pero luego te das cuenta de que lo que más quiere no es amor, sino libertad. (Lorién Ara, 3º ESO)
- 6- El poema acaba cada estrofa diciendo "tu nombre escribo" y solo al final sabemos que ese nombre es "libertad". Libertad como algo necesario. (Inés Cajal, 4º A)
- 7- Parece una petición de compasión, de solidaridad y, sobre todo, la añoranza de libertad, como si le hubiera sido arrebatada (Leo Alonso, 4º A)
- 8- Este poema me parece una manera artística de expresar un derecho del ser humano. Y me duele porque este poema se escribió en la segunda guerra mundial y hoy, en muchos países, todavía se tiene que protestar por conseguir este mismo derecho (Anayet Alonso, 4ºA)
- 9- Sugiere una idea de opresión, ya que necesita escribir la libertad en todos sitios para no olvidarla. (Diego González, 4º ESO B)
- 10- En los difíciles tiempos de guerra, cuando los nazis ocupaban París, él quiso hacer un poema para demostrar que ellos querían la libertad y había que conseguirla. (Daniel Giménez)
- 11- Este poema está escrito en una época difícil y lo hace resaltar repitiendo en cada estrofa, en el último verso, la libertad que ansían. (Jorge Orós)
- 12- Este poema expresa el amor que sentía la gente por su país y por la libertad. Me gusta porque habla de lo que todo el mundo busca, lo que algunos añoran y todos desean: la libertad. Hoy en día no todo el mundo la tiene, pero debería tenerla. (Patricio Uriz, 1º Bto)
- 13- Transmite un sentimiento de amor, ya que parece que el autor eche de menos a alguien o algo en lo que no para de pensar, diciendo constantemente que su nombre lo escribe en cualquier lugar. (Pablo Ranera, 1ºBto)

**Alumnado del IES Biello Aragón**

---

**Biblioteca 2017-18**

CPEPA Alfindén, CPEPA Casa Canal, CPEPA Miguel Hernández, IES Andolán, IES Avempace, IES Bajo Cinca, IES Baltasar Gracián, IES Biello Aragón, IES Biello Aragón sección Biescas, IES de Bujaraloz, IES Cabañas, IES Cinca-Alcanadre, IES Cinco Villas, IES Élaios, IES Francés de Aranda, IES Francisco Grande Covián, IES Gallicum, IES Goya, IES Hermanos Argensola, IES José Mor de Fuentes, IES Juan de Lanuza, IES La Litera, IES Luis Buñuel, IES Miguel Catalán, IES Miguel de Molinos, IES Miralbuena, IES Parque Goya, IES Pedro Cerrada, IES Pedro de Luna, IES Pilar Lorengar, IES Pirámide, IES Pirineos, IES Ramón J. Sender, IES Ramón Pignatelli, IES Ramón y Cajal, IES Reyes Católicos, IES Río Gállego, IES Rodanas, IES San Alberto Magno, IES Santiago Hernández, IES Sierra de Guara, IES Sierra de la Virgen, IES Sierra de San Quilez, IES Siglo XXI, IES Tiempos Modernos, IES Valle del Jiloca, IES Virgen del Pilar