

Escuela rural, de todos y para todos

Laura Provincial Simón

IES Sierra de la Virgen

Escuela y rural son dos términos que lamentablemente cada vez se escuchan menos en cuestión de cifras pero más en cuestión de alarma. Lejos quedan las clases llenas de niños y los recreos al sol.

Según cifras del Departamento de Educación y del Instituto Aragonés de Estadística, en la última década han desaparecido 43 CRAs en Aragón (Centros Rurales Agrupados), que son escuelas en entornos rurales con aulas multigrado en las que conviven alumnos de distintos cursos académicos al no ser suficientes como para estar divididos por en aulas ordinarias. En estos diez años, hemos pasado de 9929 alumnos matriculados a 8381, es decir, un 15,59% menos.

Poniendo la lupa en la comarca del Aranda, las cifras son alarmantes, desde el curso 2008/2009 al citado 2018/2019 (último con cifras publicadas) de los cinco CRAs de la comarca que acogían a 89 alumnos se han pasado a sólo dos (Jarque y Gotor en el CRA Aranda-Isuela) con 23 alumnos en sus aulas. A estos CRAs se suman los alumnos que acuden a colegios en otros pueblos de la comarca como Illueca



Imagen de las Jornadas Escuela Rural en Clave de Futuro.

y Brea de Aragón, así como nuestro instituto que se nutre de todos ellos, pero en cualquier caso, podemos comprobar como la falta de alumnado es una realidad notoria. Estas cifras, obviamente van de la mano de los datos estadísticos representados en coloridas pirámides poblacionales que de pirámide sólo guardan el nombre puesto que más se parecen a rombos demográficos o pirámides invertidas donde el grueso de la población supera los 30 años y que desde luego, atrás han dejado sus días de pupitre y mochila...

Así pues, ¿en qué punto o hacia dónde se dirige la escuela rural? ¿Qué riesgo corre esta comarca y en general la famosa España Vacía o el Aragón Rural?

A ésta y otras preguntas, se trató de dar respuesta el pasado fin de semana 7 y 8 de febrero en las Jornadas Escuela Rural en Clave de Futuro organizadas desde el Centro de Profesorado de Calatayud.

Las Jornadas destinadas a alumnos, docentes y a toda la comunidad educativa en general trataron de poner en valor la tan denostada años atrás es-

cuela rural y servir de punto de encuentro entre escuelas rurales de las comarcas de Calatayud, Aranda y Daroca para intercambiar opiniones y dar a conocer la enorme cantidad de proyectos que desde nuestros centros realizamos cada día, porque si en algo coincidimos todos es que ¡pequeño no significa insignificante!

Las jornadas comenzaron el viernes 7 de febrero con la presencia de más de 140 alumnos representantes de todos los CRAs, colegios e institutos de las comarcas señaladas en la que según palabras de los organiza-

dores de las jornadas, “utilizando el territorio como referencia didáctica, el alumnado de todos los niveles enseñó cómo el medio se convierte en un elemento curricular necesario para educar en el arraigo”. A tal importante acto acudieron los presidentes de las tres comarcas citadas que además facilitaron el transporte de sus alumnos hasta Calatayud: José Manuel Aranda Lassa, alcalde de Calatayud, y varios de sus concejales; Antonio Martínez Ramos, Director General de Innovación y Formación profesional, y otras personalidades vinculadas con la Escuela Rural, así como el equipo de profesionales del Centro de Profesorado de Calatayud capitaneados por su director, Antonio Cáceres Paniagua.

Una representación de nuestros alumnos del IES Sierra de la Virgen presentaron frente a los institutos de Daroca y Calatayud el proyecto de innovación que hemos implantado este curso para articular los currículos de nuestros ciclos formativos de Formación Profesional en Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural, llamado Proyecto PolinizAcción que desarrolla en torno a la apicultura la práctica totalidad de los mó-



Presentación del Proyecto PolinizAcción.