

Gamificación en el aula

Fernando Alquézar Carbó
Instituto Virgen de la Sierra - Illueca

Llamamos gamificación (anglicismo que hace referencia a jugar) al uso de juegos en el aula para apoyar el aprendizaje. Actualmente los docentes del IES Sierra de la Virgen estamos participando en un curso en el cual, entre otros contenidos, aprendemos la existencia y manejos de programas informáticos para crear dichos juegos de modo digital.

Sin embargo, en nuestro centro decidimos emplear la herramienta lúdica para estudiar la Edad Media, preferimos emplear materiales más tradicionales (cartulina, cartón, panel, goma eva,...). De esta forma no nos veríamos tan constreñidos a una norma preestablecida.

El trabajo constaría de dos partes:

a) Documentación: tenemos el libro de texto, ¡por supuesto! Pero hoy el ordenador nos permite obtener información casi infinita; y si la red se ha colgado nuestra biblioteca cuenta con excelentes enciclopedias. El profesor no dejó de dar la vara continuamente: no pongas simplemente catedral; ¿cuáles existían? Jaca, Worms, Rheims,... No pongas solo guerreros, busca y dibuja tipos de soldados medievales: cataphractoi, bucelarios, savoranos... No te inventes el mapa, busca en el libro ciudades comerciales de la Edad Media: Génova, Venecia, Hamburgo... El objetivo no es tanto aprender

estos nombres; como descubrir la investigación.

b) Realización física: echamos mano de las tijeras, pegamento y cartulina, ¡y hala! Nuestras ideas toman forma. No se puntúa su habilidad manual,... muchos hemos nacido con dos manos izquierdas; sino el interés y el trabajo (rotular, pintar,...); así como el ingenio: No dibujes solo puntos en el dado, dales forma de cruces, medias lunas u otros emblemas... Añade algo al tablero, crea un paisaje de árboles o montes... Esmérate un poco más con el dibujo de ese castillo.

Finalmente el trabajo cuajó y los alumnos nos explicaron sus aprendizajes sobre la Edad Media de esta forma. Quizás echamos



Las alumnas nos muestran sus trabajos.

de menos algo más de imaginación, y no homenajear tanto a juegos hartos conocidos (Pasapa-

labra, la Oca, Monopoly,...). Esta vez ha salido bien. ¡Y la próxima vez mejor! 🍀

Volvemos a la Poliniza-Acción

Dpto. Agraria
IES Sierra de la Virgen

Este curso se presenta complicado. Lamentablemente, algunos de nuestros alumnos se están viendo obligados a seguir el avance de las clases desde el interior de su cuarto pero a pesar de ello, en el IES Sierra de la Virgen nos mostramos optimistas. Bien es cierto que en nuestro caso, las actividades que normalmente el departamento de agraria venía planificando para que nuestros alumnos de Formación Profesional pudiesen ver in situ diversos elementos y actividades del medio natural se ha visto recortado aunque no todo se ha perdido.

Esta misma semana nuestros alumnos, de la mano de Miguel Ángel Casado, nuestro apicultor de cabecera, han comenzado los trabajos en el colmenar que se paralizaron en marzo del año pasado. De nuevo, nuestro taller se ha llenado de cuadros y colmenas que reparar, cera que fundir y cuadros que alambrear. Hemos visitado las ocho colmenas que Miguel ha vuelto a traer después de pasar el verano en tierras castellano-manchegas para que nuestras abejas saluden a nuestros alumnos de segundo curso y conozcan a los que han comenzado este año sus estudios de FP.

En el colmenar, hemos podido realizar prácticas para preparar nuestras colmenas para la invernada mediante el control de Varroa (enfermedad de declaración

obligatoria según la lista de la OIE -Organización Mundial de Sanidad Animal-) y la colocación de alimento de apoyo para que nuestras pequeñas polinizadoras puedan sobrevivir al largo invierno que se avecina y ya en el taller, hemos comenzado con los trabajos de invierno que todo apicultor debe hacer.

Pero si algún proyecto nos hace especial ilusión es el poder retomar uno de los pilares de nuestro Proyecto PolinizAcción, la educación ambiental. Nuestros alumnos, capitaneados por la profesora de Aprovechamientos Forestales (y coordinadora del Proyecto), M^a Jesús Centelles, van a ser los encargados de mostrar a alumnos de 5º y 6º de primaria del CEIP Benedicto XIII de Illueca las bondades de las abejas, su indispensable labor polinizadora y la importancia en el mantenimiento de la biodiversidad de nuestro entorno y algunos de los elementos básicos del trabajo apícola y los productos de la colmena. En este taller, un grupo de alumnos de primaria visitará nuestras instalaciones y podrá ver in situ estas labores de manejo, las herramientas y material apícola, nuestra zona de producción de planta e incluso podrán ver a nuestras pequeñas trabajadoras a través de los cristales de una colmena de observación.

Confiamos en que esta “ex-

periencia piloto” nos sirva de plataforma de lanzamiento para afianzar la idea de realizar estos talleres medioambientales a mayor escala. Y es que lo que no pudo ser el año pasado, este año se prevé que coja más fuerza si cabe y desde la FP de Illueca vamos a lanzar una ambiciosa campaña de educación ambiental o mejor dicho EducAcción Ambiental 2.0.

En este curso, pretendemos que nuestros alumnos con todos los conocimientos y destrezas que adquieran, se conviertan en maravillosos profesores, ponentes e incluso YouTubers. Así, los talleres que el curso pasado se planificaron presenciales, se van a transformar en talleres con materiales grabados en formato video con pequeñas explicaciones y tutoriales que se enviarán a diversos colegios de Zaragoza interesados en el proyecto. Además de estas píldoras formativas, se hará llegar a cada centro la estructura de un “hotel de insectos” construidas por nuestros alumnos (estructuras que actúan como refugio para un gran número de insectos, especialmente polinizadores que mejoran la biodiversidad del entorno en el que se colocan, aumentan la polinización de las especies vegetales de la zona, actúan como control biológico manteniendo a raya a otras plagas e incluso mantienen la salud

del suelo). Después, los escolares junto con sus profesores completarán o rellenarán esta estructura con elementos naturales como piñas, cañas, pajas, palitos, trozos de cartón, pequeñas piedras, etc. para ofrecer estancias confortables y del agrado de cada uno de los futuros moradores del hotel y podrán instalarlos en sus jardines o huertos escolares.

Confiamos en poder ir contándonos la evolución de este maravilloso proyecto y esperamos que el dichoso “bicho” nos dé una tregua y nos permita seguir trabajando dentro y fuera del instituto. 🍀



Junto a Miguel Ángel Casado han comenzado los trabajos en el colmenar.

**Por tu seguridad,
por la de todos, lleva
siempre mascarilla**

No olvides llevar una mascarilla de repuesto

Mejor influenciar que contagiar

**#Juventud
Influencer**

**Sigamos cuidando Aragón,
sigamos dando ejemplo:**

Ponte mascarilla

Respetar las distancias

Lávate las manos