



Geografía

...

2º Bachillerato

La Geografía es una de las disciplinas más antiguas de la humanidad y también, una de las más codiciadas

Conocer el mundo, conocer las rutas, conocer el espacio geográfico, era y sigue siendo, sinónimo de poder.



ATLAS CATALAN DE JAFUDA GRESQUES ABRAHAM (1375). Cartógrafos judíos de la escuela mallorquina 'Representación del mundo' (Detalle).



Galería vaticana de los mapas

pero actualmente, asociamos la geografía a listas interminables de países, capitales, ríos, golfos, cabos



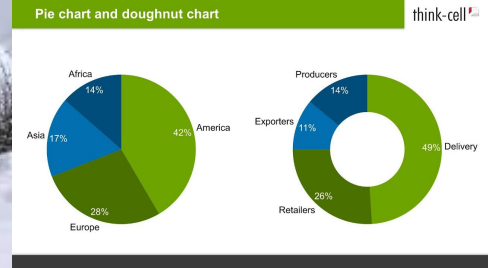
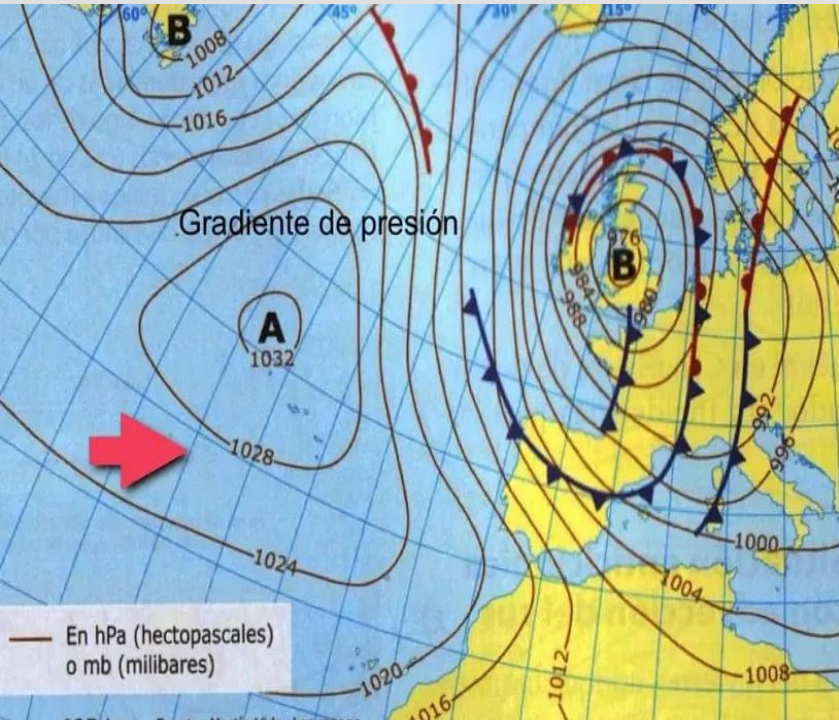
Países y capitales de Europa

Rusia (Moscu)	146.683.000
Alemania (Berlín)	81.748.000
Reino Unido (Londres)	65.259.000
Francia (París)	64.445.000
Italia (Roma)	60.170.000
España (Madrid)	46.399.000
Ucrania (Kiev)	42.676.000
Polonia (Varsovia)	38.516.000
Rumanía (Bucarest)	19.742.000
Países Bajos (Ámsterdam)	17.028.000
Grecia (Atenas)	11.533.000
Bélgica (Bruselas)	11.138.000
República Checa (Praga)	10.547.000
Portugal (Lisboa)	10.262.000
Suecia (Estocolmo)	9.941.000
Hungría (Budapest)	9.818.000
Bielorrusia (Minsk)	9.508.000
Austria (Viena)	8.756.000
Sueiza (Berlín)	8.362.000
Bulgaria (Sofía)	7.137.000
Serbia (Zagreb)	7.071.000
Dinamarca (Copenhague)	5.722.000
Eslovenia (Ljubliana)	2.063.000
Eslovaquia (Bratislava)	5.431.000
Hungría (Budapest)	2.460.000
Irlanda (Dublín)	4.668.000
Croacia (Zagreb)	4.210.000
Bosnia y Herzegovina (Sarajevo)	3.825.000
Moldavia (Chisinau)	3.561.000
Albania (Tirana)	2.880.000
Eslovenia (Ljubliana)	2.872.000
Armenia (Yerevan)	2.872.000
Macedonia (Skopje)	2.074.000
Eslovenia (Ljubliana)	2.063.000
Letonia (Riga)	1.963.000
Isroa (Prístina)	1.889.000
Eslovenia (Ljubliana)	1.874.000
Montenegro (Podgorica)	622.000
Luxemburgo (Luxemburgo)	583.000
Malta (La Valetta)	454.000

pero la geografía es mucho más...



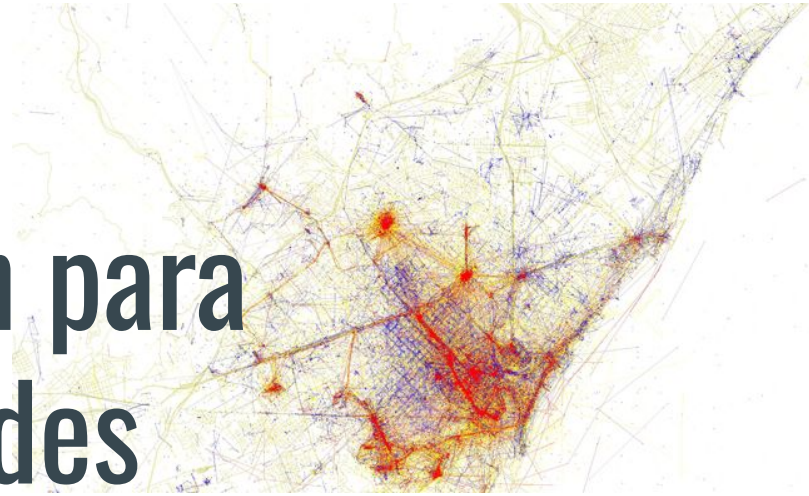
Es recopilar esos datos e interpretarlos, es representarlos por escrito, en gráficos y mapas...



y sobretodo, es buscar la relación de unos elementos con otros



**y facilitar información para
planificar las actividades
humanas**



y para la toma de decisiones



Incremento de energía renovable



Proyecto para unir el Estrecho de Gibraltar



**pero además, la Geografía
se ha vuelto indispensable
por la transformación
compleja y radical que ha
experimentado**

sigue siendo una ciencia del territorio, de la naturaleza, de la economía y al mismo tiempo social,

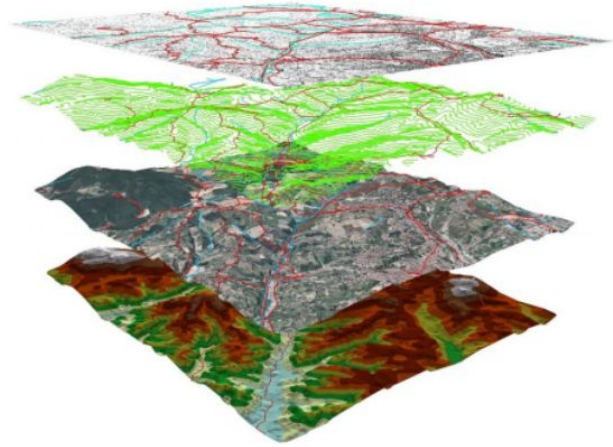
pero ahora también es digital, espacial, subacuática,
naturalista, ambiental...

SIG


Sistemas de Información Geográfica

herramientas de software, indispensables para el tratamiento de datos espaciales que nos permite analizarlos y representarlos de múltiples maneras.

Digital







**Batrimetría y el conocimiento
de los fondos acuáticos**

A background image of outer space. The top half is filled with a dense field of stars of various colors, including white, yellow, and blue. The bottom right corner shows the curved horizon of the Earth, with a thin blue atmosphere and a glimpse of the brown and green landmasses below. The text 'Google Earth' is overlaid on the left side of the image.

Google Earth

<http://stuffin.space/>

un mapa en tiempo real de la basura espacial

Y siempre con la inestimable ayuda del Dpto. de Geografía de la Universidad de Zaragoza para superar la EVAU.

<https://geografia.unizar.es/evau>

<https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=135>

Elija para responder DOS herramientas de la PRIMERA PARTE y DOS temas de la SEGUNDA PARTE.

PRIMERA PARTE (5 puntos)

DE ESTAS CUATRO HERRAMIENTAS RESPONDA A DOS DE ELLAS

HERRAMIENTA 1 (2,5 puntos)

* Observe el siguiente mapa que representa los núcleos urbanos de más de 25.000 habitantes y la red de carreteras de alta capacidad y conteste a las preguntas 1A y 1B.



Fuente: Instituto Geográfico Nacional

1.A. Defina el concepto de área de influencia poniendo algún ejemplo significativo que se observe en el mapa (1 punto).

1.B. Compare el sistema urbano aragonés y el gallego citando las principales ciudades que los conforman (1,5 puntos).

HERRAMIENTA 2 (2,5 puntos)

* Observe el mapa de vertientes y cuencas fluviales de la España peninsular y conteste a las preguntas 2A y 2B.



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (España).

2.A. Defina los conceptos de vertiente hidrográfica, cuenca hidrográfica, red fluvial y cauce (1 punto).

2.B. Explica que factor geográfico influye en la disponibilidad hídrica de las cuencas fluviales y completa la respuesta con ejemplos concretos (1,5 puntos).

HERRAMIENTA 3 (2,5 puntos)

* Observe el paisaje representado en la imagen y conteste a las preguntas 3A, 3B y 3C.



3.A. Describa los siguientes componentes del paisaje de la imagen: relieve, usos del suelo, vegetación y agua, indicios del clima, edificaciones e infraestructuras (1,7 puntos).

3.B. Diferencie entre paisajes naturales y paisajes culturales e indique a qué grupo pertenece el paisaje descrito (0,5 puntos).

3.C. Clasifique este paisaje dentro de su grupo correspondiente en función de los rasgos dominantes (0,3 puntos).

SEGUNDA PARTE (5 puntos)

HERRAMIENTA 4 (2,5 puntos)

*Observe el mapa de regadío y conteste a las preguntas 4A y 4B.



4.A. Defina los conceptos de secano y de regadío. ¿Qué tipos de regadío pueden diferenciarse en España en función de su tecnología y productividad? (1 punto).

4.B. Razone por qué no hay superficie regada en las provincias costeras gallegas. ¿Qué otras zonas del territorio español carecen de regadío? Explique las razones (1,5 puntos).

DE ESTOS DOS BLOQUES DE TEMAS RESPONDA UNO DE CADA BLOQUE

BLOQUE 1.

*Desarrolle UNO de los cuatro temas siguientes (2,5 puntos):

Tema corto 1A: Principales repercusiones del turismo en España: económicas y territoriales.

Tema corto 1B: Los rasgos fundamentales del relieve peninsular: Unidad Morfoestructural Cordilleras alpinas.

Tema corto 1C: Rasgos fundamentales del relieve peninsular: Unidad Morfoestructural de las Depresiones Terciarias.

Tema corto 1D: La industria española: factores de localización y su distribución actual.

BLOQUE 2.

*Desarrolle UNO de los cuatro temas siguientes (2,5 puntos):

Tema corto 2A: Dominio bioclimático eurosiberiano de la España peninsular.

Tema corto 2B: Recursos hídricos, usos del agua y principales problemas.

Tema corto 2C: La población española actual: estructura (sexo, edad) y su evolución desde 1960 y problemática actual.

Tema corto 2D: La problemática de la vida en las ciudades: problemas socioeconómicos y ambientales.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

PRIMERA PARTE (5 puntos)

DE ESTAS CUATRO HERRAMIENTAS RESPONDA A DOS DE ELLAS

HERRAMIENTA 1 (2,5 puntos)

* Observe el siguiente mapa que representa los núcleos urbanos de más de 25.000 habitantes y la red de carreteras de alta capacidad y conteste a las preguntas 1A y 1B.

1.A. Defina el concepto de área de influencia poniendo algún ejemplo significativo que se observe en el mapa (1 punto).

- o Hasta 0,75 puntos por explicar correctamente el concepto de área de influencia y citar algún ejemplo significativo. Área de influencia es el territorio que se halla unido social y económicamente a una ciudad (lugar central). Los lazos que se establecen en la estructuración regional se refieren a las principales funciones: comercial, residencial, administrativa, educativa, cultural, turística. La extensión del área de influencia viene determinada por el tamaño demográfico, el grado de especialización, el número de funciones de mayor o menor nivel.
- o Hasta 0,25 puntos si además de las áreas de influencia de Barcelona y Madrid, cita otras grandes ciudades como Málaga, Sevilla, Valencia y Bilbao.

1.B. Compare el sistema urbano aragonés y el gallego citando las principales ciudades que los conforman (1,5 puntos).

- o Hasta 0,75 puntos por comentar que Aragón es un sistema urbano macrocefalo muy desequilibrado, con una gran capital que concentra más de la mitad de la población de la región y casi toda la industria, comercio y servicios. Es un sistema monocéntrico, con una ciudad que destaca con mucha diferencia sobre las demás y ejerce sobre ellas relaciones de dominio y dependencia. El sistema urbano aragonés solo cuenta con tres ciudades por encima de 25.000 habitantes que son las capitales de las tres provincias existiendo un gran contraste entre la metrópolis regional y el resto de las ciudades. Zaragoza en el centro del Valle del Ebro con más de 500.000 habitantes agrupa a la mayor parte de la población de la Comunidad. Huesca en el norte al pie del Pirineo es una ciudad media con algo más de 50.000 habitantes y Teruel en un corredor interno de la Cordillera Ibérica es una ciudad pequeña que cuenta con algo más de 30.000 habitantes.
- o Hasta 0,75 puntos por explicar que el sistema urbano gallego forma una red policéntrica, con dos metrópolis regionales (A Coruña y Vigo), que junto con Santiago de Compostela (capital autonómica), Pontevedra y Ferrol conforman el eje de la costa. Lugo y Orense, ciudades más agrarias, vertebran el interior. Estas ciudades mantienen funciones diferenciadas no jerárquicas.

HERRAMIENTA 2 (2,5 puntos)

* Observe el mapa de vertientes y cuencas fluviales de la España peninsular y conteste a las preguntas 2A y 2B.

2.A. Defina los conceptos de vertiente hidrográfica, cuenca hidrográfica, red fluvial y cauce (1 punto).

- o 0,25 puntos si define una vertiente hidrográfica como una superficie integrada por el conjunto de cuencas fluviales que desembocan en un mismo mar u océano.
- o 0,25 puntos si define una cuenca hidrográfica como un sector de la superficie terrestre (territorio), con límites topográficos bien definidos, en el que unos conjuntos de cursos fluviales conducen el agua (drenan) hacia un punto común (desembocadura). Cada cuenca está bien separada de las adyacentes por divisorias de aguas.
- o 0,25 puntos si define red fluvial como un conjunto de cursos fluviales que drenan un territorio determinado. Incluye tanto los de caudal continuo como esporádico.
- o 0,25 puntos si define cauce como el lecho natural de un río (curso fluvial) por el que circula el agua (caudal).

2.B. Explica que factor geográfico influye en la disponibilidad hídrica de las cuencas fluviales y completa la respuesta con ejemplos concretos (1,5 puntos).

- o Hasta 0,25 puntos si establece el relieve como factor que influye en la disponibilidad hídrica de las cuencas fluviales

¿Dudas?

En caso de dudas o preguntas más particulares, podéis presentar la pregunta a:

f.gascaan@iesillueca.com

Jefe del departamento de
Geografía e Historia
